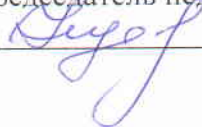


Принято:
педагогическим советом
протокол № 5
от 13 апреля 2021 года

Председатель педагогического совета

 Н.Б.Чулкова

Утверждаю:
заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №7
«Чебурашка» ЗМР РТ



Н.Б.Чулкова

Введено в действие приказом
№ 24 от 13 апреля 2022года

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 7 «Чебурашка»
Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан
за 2021 год**

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:

«Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Сокращённое наименование: МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ

Юридический адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район. г. Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10., телефон 8(84371) 4-45-12, (факс) 8(84371) 4- 99-33.

Адрес электронной почты: mbdou7@mail.ru

Адрес сайта https://edu.tatar.ru/z_dol/dou_7

Почтовый адрес: 422550, Республика Татарстан, Зеленодольский район. г. Зеленодольск, ул. Фрунзе дом 10.

Учредитель: муниципальное образование «Зеленодольский муниципальный район Республики Татарстан». Функции и полномочия учредителя и собственника осуществляет Исполнительный комитет Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан

Дата открытия: март 1974 года

Проектная мощность - 190 детей; фактическая наполняемость – 215 детей

Учредительные документы:

- Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»

Режим работы: пятидневное пребывание с понедельника по пятницу с 6.30 до 18.30 (12-часовое), выходные праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Учреждение является юридическим лицом, имеет в оперативном управлении имущество, в постоянном (бессрочном) пользовании земельный участок, самостоятельный баланс, печать с полным наименованием Учреждения

Структура Учреждения:

- В Учреждении функционирует 9 возрастных групп: 2 группы раннего возраста; 6 групп сад - 1 младших, 2 средних, 2 старшая, 2 подготовительных

Контингент воспитанников – дети в возрасте от 1,5 лет до 7-ми лет.

В ближайшем окружении находятся жилые дома, Лицей №1, и автомобильная дорога. Общая площадь детского сада составляет 16303,5 кв.м.

Площадь земельного участка составляет 1 га, огорожена. На территории расположены прогулочные участки, спортивная площадка, цветники, огород. За территорией ведется круглосуточное видеонаблюдение. Имеется кнопка тревожной сигнализации, АПС, пропускной режим (вахтер), в ночное время сторожа. Учреждение создает условия для реализации гарантированной гражданам Российской Федерации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Информация о наличии правоустанавливающих документов

Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 9945 от 03.04.2018 г. выдана МОиН РТ, приказ №1595/18-Д от 03.04.2018 г., бланк серии 16 ЛО 1, №0006077, приложение к лицензии-серия 16 П 01, №0010081, от 03.04.2018 г. приказ №1595/18-Д выдана бессрочно.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-16-01-006359 от 15.11.2017 г. выдана МЗ РТ, приказ №2354 от 15.11.2017 г., бланк серии ЛО-01, №0029148, приложение к лицензии- серия ЛО-16-01-006359, №0029148, выдана бессрочно.

Основной государственный регистрационный номер (ОГРН): 1021606759206

Идентификационный номер налогоплательщика (ИНН): 1648009654

Данные документа о постановке на учет в налоговом органе КПП 164801001

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан утвержден Постановлением Исполнительного комитета Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан № 2554 от 12.12.2018 г.

Информация о регламентирующих локальных актах деятельности Учреждения

В своей деятельности Учреждение руководствуется Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 г. № 273 и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Татарстан, муниципальными правовыми актами, Уставом Учреждения, а так же следующими документами:

- ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности Учреждения;
- ЛНА, регламентирующие и порядок управления Учреждения;
- ЛНА, регламентирующие организацию образовательного процесса;
- ЛНА, регламентирующие права работников Учреждения, родителей (законных представителей) воспитанников;
- ЛНА по кадровому обеспечению;
- ЛНА информационному обеспечению;
- ЛНА финансовому обеспечению.

В 2021 году были приняты и утверждены ЛНА (Приказ №22-ОД от 24.02.2021г.):

-Правила внутреннего распорядка воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

- Правила приёма детей в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан»
- Положение о бракеражной комиссии Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Порядок формирования, ведения и хранения личных дел воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Положение о контрольной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Порядок пользования воспитанниками Муниципальной бюджетной дошкольной образовательной организации «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Положение о методической работе Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Положение о пищеблоке Муниципального бюджетного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Положение педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольника) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Порядок доступа педагогических работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Положение об организации питания в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления воспитанников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».
- Порядок возникновения, приостановления и прекращения отношений между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» обучающими и (или) родителями (Законными представителями) воспитанников.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основной образовательной программе дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».

Программы, реализуемые в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ:

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.Ф.Дорофеевой, Москва 2019.;
- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан», Приказ №2-ОД от 31.08.2020г., Изменения и дополнения в ООП ДО Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;
- Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан».Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;
- Учебно-методический комплект «Говорим по-татарски» для обучения русскоязычных детей татарскому языку в детском саду З.М.Зарипова, Р.К.Кидрячева. Р.С.Исаева;
- Региональная образовательная программа дошкольного образования «Сөөнеч» – «Радость познания»** Р.К.Шаехова, Казань: Магариф-Вақыт, 2016;
- Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2019 – 2022г. Приказ №53/1/0-ОД от 26.08.2019г.. Дополнения и изменение к Программе развития. Приказ №2 от 31.08.2021г.
- План работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год. Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.;
- Календарный учебный график Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» муниципального района Республики Татарстан» на 2021 – 2022 учебный год. Приказ №2-ОД от 31.08.2021г.

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2. Система управления Учреждения

Управление деятельностью Учреждения осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, Республики Татарстан, Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». Непосредственное руководство деятельностью Учреждения осуществляет заведующий Чулкова Наталья Борисовна, стаж педагогической работы -46 лет, в занимаемой должности 23 года. Награждена Грамотой Министерства образования РФ.

Управление Учреждения осуществляется на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными формами управления Учреждения являются:

Общее собрание работников Учреждения, действующее на основании Положения. Приказ №2 от 31 августа 2020 года.

За отчетный период в 2021 году прошло четыре **заседания общего собрания работников Учреждения**, на которых рассматривались вопросы охраны жизни, труда и безопасности воспитанников и сотрудников, соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, обсуждение и принятие локальных актов Учреждения, о проведении работ по подготовке Учреждения к новому учебному году, заслушивание ежегодного отчета профсоюзного

комитета и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора и прочие вопросы.

Педагогический совет, действующий на основании Положения. Основная задача - реализация государственной, республиканской и муниципальной политики в области дошкольного образования.

За 2021 год было проведено пять **заседания педагогического совета**, которые были посвящены актуальным проблемам дошкольного образования:

В феврале 2021 года состоялось заседание Педагогического совета тема: «Речь развиваем – интеллект повышаем!», на педсовете обсуждены результаты проведения смотра – конкурса «Лучший уголок речевого развития. Был проведен мастер – класс «Развитие связной речи старших дошкольников через обучение составлению рассказов по картине и серии сюжетных картинок. Ознакомились и приняли Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 №32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». Рассмотрели и приняли проекты ЛНА.

В апреле 2021 года на заседании Педагогического совета, тема «Растем здоровыми!», были подведены итоги тематической проверки «Система работы по формированию у дошкольников привычки к здоровому образу жизни». Был проведен мастер-класс: «Витаминиادا или здоровый образ жизни». Педагоги защитили проекты по теме: «Мы выбираем здоровье!».

В мае 2021 года на заседании Педагогического совета, тема «Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников», были рассмотрены вопросы: анализ выполнения годовых задач за 2020–2021 учебный год; о результатах, по усвоению детьми татарского, родного языков, предоставили отчет «О наших успехах» о проделанной работе за год».

31 августа 2021 года на заседании Педагогического совета тема: «Планирование и организация педагогической деятельности на 2021-2022 учебный год» подвели итоги готовности Учреждения к 2021/2022 учебному году, утвердили проект годового плана, режима дня, расписание занятий, календарного графика, учебного плана. Обсудили и приняли рабочую Программу воспитания Учреждения, обсудили и приняли дополнения и изменения в Основную образовательную программу дошкольного образования Учреждения. Обсудили и приняли дополнения и изменения к Программе Развития Учреждения.

29 ноября 2021 года на заседании Педагогического совета тема: «Условия для духовно – нравственного развития детей дошкольного возраста. Через построение целостного педагогического процесса», были представлены презентации педагогических идей «Наш край родной!». Подведены итоги взаимопосещения Центров краеведения.

За отчетный период прошло два **заседания родительского комитета Учреждения**.

23 марта 2021 года состоялось заседание Совета родителей на тему: «Безопасность детей дома и в Учреждении», на котором подробно раскрыли тему важности сохранения здоровья детей. Воспитатель по обучению детей татарскому языку Ганиева Э.Ш., выступила с докладом «Обучение дошкольников государственным языкам РТ на основе УМК» и показала мастер-класс «Вместе изучаем татарский язык»

2 ноября 2021 года состоялось заседание родительского комитета , на котором рассмотрели проект плана работы родительского комитета Учреждения на 2021-2022 учебный год, ознакомились с рабочей программой воспитания Учреждения.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Административное управление имеет линейную структуру:

Заведующий организует работу Учреждения и несет персональную ответственность за результаты деятельности, сохранность, целевое использование переданного имущества, состояние трудовой дисциплины, безопасные условия труда работников;

- издает приказы, организует контроль за исполнением;

- рассматривает поступившие обращения граждан и юридических лиц;

- обеспечивает исполнение законодательства РФ и в пределах своей компетенции;

- планирует, организует и контролирует образовательную деятельность, отвечает за качество и эффективность работы;

- несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;

- осуществляет взаимосвязь с родителями (законными представителями) воспитанников, общественными организациями, другими Учреждениями.

Общее собрание работников рассматривает и обсуждает проект коллективного договора;

- рассматривает и обсуждает изменения в Устав, Программу развития и проект годового плана работы Учреждения;

- обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по ее укреплению;

- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны здоровья воспитанников в Учреждении;

рассматривает (до утверждения заведующим) Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты Учреждения.

Педагогический совет определяет направления образовательной деятельности Учреждения;

- выбирает основные общеобразовательные программы, образовательные и воспитательные технологии и методики для использования в Учреждении;

- рассматривает и обсуждает проект годового плана Учреждения, рабочие программы педагогов;

- организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта;

- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;

- принимает решения о награждении, поощрении педагогических работников.

Родительский комитет представляет интересы воспитанников у руководителя, в коллегиальных органах управления Учреждения, представительных, совещательных и иных органах Учреждения;

- содействует администрации Учреждения по вопросам: совершенствования условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников, свободного развития личности, защиты законных прав и интересов воспитанников;

- помогает в работе с воспитанниками из неблагополучных семей.

Вывод:

Система управления ДООУ ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления.

Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей).

3. Организация образовательного процесса: содержание и результаты образовательной деятельности

Прием детей в Учреждение осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми

документами.

-Конституцией Российской Федерации;

-Семейным кодексом Российской Федерации:

-Федеральным законом от 29.12.2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года № 28 Об утверждении СанПиН 2.4.1.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.10.2021 года № 556 "О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15.05.2020 N 0236/05 утверждения Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования.

Правила приема в Учреждение (приказ №20 от 28 февраля 2022 г) на воспитание и обучение по образовательным программам дошкольного образования обеспечивают прием в Учреждение граждан, имеющих право на получение дошкольного образования, и проживающих на территории города Зеленодольска.

После представления в Учреждения заявления и всех необходимых документов Учреждение заключает договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования с родителями (законными представителями) ребенка. Договор оформляется в письменной форме в двух экземплярах, один из которых храниться в личном деле в Учреждении, другой – у родителей(законных представителей) воспитанников.

В соответствии с федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» дошкольное образование является первым уровнем общего образования. В течение года педагогический процесс строился на основе Основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан» разработана в соответствии с нормативно- правовыми документами разного уровня: федерального, регионального, республиканского, муниципального, а также внутренними локальными актами, регулирующими деятельность учреждения. Реализуем этнокультурную региональную составляющую образовательной программы Учреждения, инновационную программу «СӨЕНЕЧ» с использованием учебно- методического комплекта «Обучение русскоязычных детей татарскому языку – УМК для детей 4-7 лет «Татарча сөйләшәбез»- «Говорим по-татарски» Зариповой З.М., Кидрячевой Р.Г., Исаевой Р.С. и др

Образование в детском саду ведется на русском языке и осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №7 «Чебурашка» (далее ООП ДО), разработанной педагогическим коллективом в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Основная образовательная программа дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ (далее ООП ДО) является нормативно-управленческим документом, обосновывающим выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении..

Она представляет собой модель процесса воспитания и обучения детей, охватывающую все основные моменты их жизнедеятельности с учетом приоритетности видов детской деятельности в каждом возрастном периоде и обеспечивающую достижение воспитанниками физической и психологической готовности к школе.

Общий объем обязательной части программы составляет не менее 60% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности; образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность; взаимодействие с семьями воспитанников.

Созданы все условия для разностороннего развития детей. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Развивающая среда в Учреждении выступает не только условием творческого саморазвития личности ребенка, фактором оздоровления, но и показателем профессионализма педагогов.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. В середине непрерывной образовательной деятельности проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Построение образовательного процесса в Учреждении основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Учебный план определяет точное количество занятий, предусмотренных на усвоение детьми каждого программного раздела, нормирует нагрузки по времени и по содержанию деятельности детей. Учебный план Учреждения позволяет наглядно представить структурирование образовательного процесса в детском саду.

Индивидуальные особенности ребенка влияют на усвоение им умений и навыков, на отношение к окружающим. Наблюдение за ребенком в повседневной жизни, анализ его поведения и деятельности, беседы с родителями позволяют воспитателю спланировать задачи, методы, содержание индивидуальной работы.

В особенно пристальном внимании нуждаются дети, не посещающие регулярно детский сад по болезни или другим причинам, дети «ослабленные» имеющие низкую работоспособность на занятии, застенчивые, медлительные и педагогически запущенные, а также индивидуальная работа организуется с целью активизации пассивных детей.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. В 1 половину дня воспитатель организует специальные игры и упражнения с теми детьми, которые нуждаются в исправлении недостатков речи или с отстающими в каких-либо движениях. Он занимается с малоактивными и замкнутыми детьми, давая им различные поручения, требующие общения со взрослыми и сверстниками. Недостаточно любознательным детям поручаются интересные наблюдения. Во 2 половине дня воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми по развитию движений, рисованию, конструированию, по развитию речи. Во время прогулок воспитатель проводит индивидуальную работу с детьми: для одних организует игру с мячом, метание в цель, для других — упражнение в равновесии, для третьих — спрыгивание со скамейки, перешагивание через кубики. На прогулках осуществляется работа и по развитию речи ребенка: разучивание потешек или небольшого стихотворения, закрепление трудного для произношения звука и т. п. Воспитатель вспоминает с детьми слова и мелодию песни, которую разучивали на музыкальном занятии. Проводя индивидуальную работу на прогулке необходимо учитывать сезонность и погодные условия. Планируется индивидуальная работа с детьми во время режимных процессов (воспитание культурно-гигиенических навыков, самостоятельности развитие речи, движений и т. д.) и ведется педагогом на протяжении всего дня, во всех режимных моментах, в любом виде деятельности.

Вопросы охраны и укрепления здоровья детей, физического развития дошкольников являются одним из важнейших направлений деятельности нашего детского сада. Работа ведется через соблюдение санитарно-гигиенических норм и требований, организацию сбалансированного питания, систему закаливания детей, развитие физкультурно-оздоровительных мероприятий, создание благоприятного климата в Учреждении. Оздоровительная работа в детском саду ведется систематически и постоянно контролируется администрацией и медсестрой.

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада реализовывала в 2021 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет о заболевших территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Фактическая наполняемость – 215 детей

В Учреждении функционирует 9 возрастных групп общеразвивающей направленности 2 группы раннего возраста-44 ребенка; 6 групп сад - 1 младшая-27 детей, 2 средних-41 ребенок, 2 старших-52 ребенка, 2 подготовительных-52 ребенка

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня

1	Республиканский конкурс художественного чтения, посвящённый Дню Республики Татарстан	Диплом лауреат I степени Бозина Милана Диплом лауреат III степени Шевченко Александра, Минуллина Самира. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
2	Всероссийский творческий конкурс «Такие разные птицы» номинация: «Наши пернатые соседи», название работы «Синичка»	Грамота победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель.
3	Муниципальный онлайн конкурс «Аты – Баты» номинация: «Изобразительное искусство»	Диплом победителя 1 место Иванов Платон Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
4	Муниципальный конкурс «Народная игрушка», название работы «Русская матрёшка»	Диплом 1 место Козин Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель

5	Международный онлайн-конкурс « В ожидании новогодних чудес» в номинации «Рисунок» - «Какого цвета новый год» дошкольники.	Диплом I место Ратникова Милана. Диплом II место Жамилова Диана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
6	Международный конкурс новогодних поделок и рисунков «Ёлка наряжается – праздник приближается»	Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
7	Международный конкурс рисунков и поделок «Новогоднее чудо»	Диплом победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
8	Международный онлайн-конкурс «23 февраля»	Диплом II место Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
9	Муниципальный творческий конкурс посвященный Всемирному дню авиации и Космонавтики «Таинственный космос»	Грамота 2 место Швец Екатерина. Руководитель Ишметова Г.Я.
10	Муниципальный конкурс “Тукай мирасы”	Театральное представление с детьми подготовительной группы, 2 место Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка.
11	Муниципальный онлайн-конкурс «Пасха в красках» в номинации «Аппликация»	Диплом победителя I место Миннуллыны Самира и Амир Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель. Диплом 1 место Кузнецова Полина Руководитель Ишметова Г.Я., воспитатель.
12	Республиканский конкурс литературного чтения «В мире литературных мыслей», посвящённый Году родных языков и народного единства.	Диплом лауреат 1 степени Бозина Милана, Минуллина Самира. Диплом лауреат 3 степени Адиятуллина Самира, Мананов Артём. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель. Дипломант I степени Ярагин Степан, Ивченкова Анастасия Дипломант II степени Фаттахова Алиса Диплом Лауреат II степени Киселёв Иван, Сайтова Самира. Диплом Лауреат III степени Лифанова Софья Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
13	Международный конкурс детского творчества ко Дню защиты детей «Как прекрасен этот	Диплом победителя I место Гончаров Даниил. Руководитель

	мир!»	Абушахманова Г.И. воспитатель.
14	Всероссийский творческий конкурс «9 мая – День Победы!»	Диплом I место Горина Арина. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
15	Муниципальный фестиваль-конкурс «Фантастическая колесница»	Диплом II место Горина Арина. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
16	Республиканский конкурс художественного чтения, посвящённый Дню Республики «Уголок России, с детства дорогой. Нет тебя красивей, Татарстан родной» (сентябрь 2021г)	3 место Кирпичникова Виктория. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Диплом I степени Бозина Милана, Лауреат III степени Шевченко Александра. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
17	Международный творческий конкурс «Уроки светофора»	Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
18	Межрегиональный поэтический конкурс «В Мире поэзии» номинация «Художественное слово»	Диплом 3 место Хасанова Эмина, Ахметгалиев Карим. Руководитель Мельникова И.В. воспитатель. Диплом 1 место Залалов Давид Диплом 2 место Гайсина Амина Диплом 3 место Ахметгалиев Карим, Кирпичникова Виктория, Ларионова Асель. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Диплом I степени Киселёв Иван. Диплом III степени Сайтова Самира. Руководитель Горбатова И.В. воспитатель. Диплом I степени Хасанова Ясмينا. Руководитель Ульянова О.А. воспитатель.
19	Международный конкурс «Радуга талантов»	Сертификат и Диплом II место Скрипин Артём Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
20	Международный конкурс «Время листопада»	Сертификат и Диплом II место Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В. воспитатель.
21	Международный онлайн-конкурс «Очей очарованье...» номинации «Рисунок» Номинации «Апликация»	Диплом победителя III место Дуньшакова Мария Диплом II место Кирпичникова

	Номинации «Пластилинография»	Виктория. Руководитель Федотова Н.С, воспитатель. Диплом I место Бурганутдинов Искандер. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.
22	Всероссийская экологическая викторина «Синицы - озорницы», посвященная Синичкиному дню.	Диплом II место Захарова Юстина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.
23	Всероссийская познавательная викторина по ПДД "Добрая дорога детства"	Диплом 1 место Бабанова Дарья Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
24	Международная олимпиада для дошкольников «Новогодний калейдоскоп»	Диплом победителя 1 место Матвеев Денис Руководитель Мельникова И.В. воспитатель.
25	Межрегиональный литературный конкурс чтецов «У истока» «Любимый сердцу уголок» номинация: «Наша родина большая», номинация: «Люблю малую Родину», название «Родина»	Диплом 1 место Матвеев Денис Диплом 3 место Ашкельдин Кирилл Диплом 2 место Бомонина Стефания Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
26	Всероссийский конкурс «Гордость страны» номинация: «Снежное кружево» название «Белоснежная снежинка»	Диплом 3 место Низамов Руслан Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
27	Муниципальный этнокультурный фестиваль «Мирас – 2021» приуроченный Году родных языков и народного единства Номинация «Вокал»	Диплом 3 место Матвеев Денис, Бомонина Стефания куратор Мельникова И.В. воспитатель Грамота лауреат III степени Гайсина Амина, Адиятуллина Самира, Кирпичникова Виктория Вафин Вильдан. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка
28	Международный онлайн-конкурс детских рисунков на тему «Моя Родина – Моя Республика»	Диплом II место Залалов Давид Диплом III место Дуньшакова Мария, Жамилова Диана, Абрамовская Мария, Куанищева Арина, Хайбуллин Артур, Файзуллина Илина, Кирпичникова Виктория, Казаков Ярослав, Захарова Агата, Вахнев Матвей, Мишин Никита, Яшин Максим. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
29	«III Шахматный марафон «Зеленодольск 2021-2022» среди воспитанников детских садов Зеленодольского муниципального района	Грамота III место Жамилова Диана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.

30	Всероссийский конкурс детских рисунков на тему: «Синяя птица».	<p>Диплом I степени Шарафеева Амина</p> <p>Диплом II степени Дуньшакова Мария, Мишин Никита, Вахнев Матвей, Малыгин Илья, Жамилова Диана, Файзуллина Илина, Казаков Ярослав, Захарова Агата, Яшин Максим, Куанищева Арина, Залалов Давид, Кирпичникова Виктория, Лемехова Алеся, Беляев Богдан, Паранин Олег, Ратникова Милана, Хайбуллин Артур, Морозов Артём. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p>
31	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Милая мама»	<p>Диплом I место Тихонова София, Дуньшакова Мария.</p> <p>Диплом II место Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория, Лемехова Алеся. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p>
32	Муниципальный конкурс, посвящённый к Дню Матери «В объективе Мама».	<p>Грамота I место Дуньшакова Мария.</p> <p>Грамота II место Казаков Ярослав Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Грамота за II место. Горбунова Дарья.</p> <p>Грамота за III место. Шарифзянова Айла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.</p> <p>Грамота II место Гаязутдинова Лета, Резатдинова Анжела</p> <p>Грамота за III место Шамсутдинова Милана. Руководитель Абушахманова Г.И. воспитатель.</p> <p>Грамота II место Ларионова Агата. Руководитель Ульянова О.А.</p>
33	Всероссийский творческий конкурс ко Дню Матери «Мамы лучше нет на свете!» номинация: «Поделки», название «Подарок маме»	<p>Диплом 1 место Мингалеев Давлат, Низамов Руслан. Руководитель Мельникова И.В. воспитатель</p>
34	Международный конкурс детского рисунка «Наши мамы разные, но все они прекрасные!» номинация «Дошкольники» название «Подарок маме»	<p>Диплом 3 место Мингалеев Давлат Руководитель Мельникова И.В. воспитатель</p>

35	Всероссийский детский конкурс рисунков по трилогии Николая Николаевича Носова «Незнайка» «Сказочный город»	Диплом 1 место Хасанова Эмина Руководитель Мельникова И.В. Воспитатель Диплом I место Хасанова Ясмينا, Царёва Дарина, Трутнева Полина. Диплом II место Баженов Данил. Руководитель Ульянова О.А. воспитатель.
36	Всероссийская викторина по правилам дорожного движения для дошкольников «В гостях у Светофорика»	Диплом 1 место Мингалеев Давлат Руководитель Мельникова И.В. воспитатель
37	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Синичкин день».	Диплом победителя I место. Купоросов Максим, Мышева Ксения, Плаксин Владимир, Смыкова Влада, Ульянова Влада, Шарифзянова Айла. Диплом победителя II место. Головина Варвара. Горбунова Дарья, Соловьёва Екатерина. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель.
38	VII Международный конкурс детского творчества «По пятам осени»- 2021г. В номинации «Песня «Ансамбль»	Диплом II степени Ансамбль «Шалунишки» Руководители: Давлетшина С.А., музыкальный руководитель, Федотова Н.С., воспитатель.
39	Всероссийский творческий конкурс рисунков «Зимние узоры»	Диплом I место Жамилова Диана, Дуньшакова Мария Казиков Ярослав, Малыгин Илья. Диплом II место Лемехова Алеся. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом 1 место Кирпичникова Виктория, Мазанова Элина, Ратникова Милана, Углова Дарья Диплом 2 место Хасанова Эмина Руководитель Ишметова Г.Я.
40	Муниципальный (региональный) этап IV Международного литературного конкурса «Джалиловские чтения» в номинации «Джалиль на русском» номинация «Джалиль на татарском»	Грамота II место Яшин Максим. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель, Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка. Грамота победителя 1 место Ахметгалиев Карим Руководитель Мельникова И.В. воспитатель.

41	Муниципальный конкурс “Мы дружбою своей сильны”	Диплом I место Гайсина Амина, Адиятуллина.
42	Всероссийский детский конкурс рисунков «Мой сказочный мир»	Диплом I место Дуньшакова Мария, Мишин Никита, Куанищева Арина, Лемехова Алеся. Диплом II место Жамилова Диана, Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.
43	Всероссийский детский конкурс рисунков и поделок «Мастерская Деда Мороза»	Диплом I место Жамилова Диана, Мишин Никита, Куанищева Арина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория. Диплом II место Малыгин Илья. Захарова Агата, Залалов Давид, Казаков Ярослав, Беляев Богдан. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Ганиева Ильсылу, Казарина Софья, Макгыев Аяз. Диплом II место Ганиев Ильсаф, Ларионова Агата. Руководитель Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка Диплом I место Горячева Стефания Руководитель Горбатова И.В. Диплом I место Ратникова Милана Руководитель Ишметова Г.Я. Диплом I место Горячева Стефания Диплом II место Купоросов Максим. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
44	Всероссийский творческий конкурс "Внимание дорога!"	Диплом I место Бабанова Дарья Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
45	Региональный конкурс "В стране дорожных правил"	Диплом I место Бондаренко Егор. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
46	Республиканский педагогический конкурс «Творчество и интеллект, номинация «Изобразительное творчество»	Диплом I место Лифанова Софья. Руководитель Давыдова Л.М., воспитатель.
47	Всероссийский детский творческий конкурс рисунков и поделок «День снеговика»	Диплом I место Малыгин Илья. Залалов Давид, Казаков Ярослав, Паранин Олег, Кирпичникова

		<p>Виктория. Диплом II место Жамилова Диана, Ратникова Милана. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Соловьёва Екатерина, Смыкова Влада. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p>
48	Всероссийский детский творческий конкурс «Фантазии из теста»	<p>Диплом I место Дуньшакова Мария. Диплом II место Лемехова Алеся, Малыгин Илья, Жамилова Диана, Казаков Ярослав, ФайзуллинаИлина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель.</p> <p>Диплом победителя I место. Головина Варвара, Соловьёва Катя. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p>
49	Всероссийская олимпиада “Доброе или злое?”	<p>Диплом I место Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В.</p>
50	Всероссийская викторина “Супер – папа”	<p>Диплом I место Скрипин Артём Руководитель Горбатова И.В.</p>
51	Всероссийский конкурс детских поделок на тему: «Новогодняя игрушка»	<p>Диплом II место Кирпичникова Виктория, Ратникова Милана Диплом III место Малыгин Илья. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I степени Царева Даяна. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>
52	Международный конкурс “Самоделкино”	<p>Диплом II место Скрипин Артём, Скрипин Константин Руководитель Горбатова И.В.</p>
53	Всероссийский конкурс детских рисунков «Зимние забавы»	<p>Диплом I место Лемехова Алеся, Дуньшакова Мария, Казаков Ярослав, Ратникова Милана, Малыгин Илья, Писоцкий Марк, Захарова Агата, Куанищева Арина. Диплом II место Кирпичникова Виктория, ФайзуллинаИлина. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Ашкельдин Данил, Головина Варвара, Купоросов Максим, Соловьёва Екатерина. Диплом II место Смыкова</p>

		<p>Влада, Ульянова влада, ШарифзяноваАйла. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 2 место Козин Денис, Швец Катя Руководитель Мельникова И.В. воспитатель</p>
54	<p>Всероссийский детский творческий конкурс «Лего Бум»</p>	<p>Диплом I место Яшин Максим, Паранин Олег, Малыгин Илья, Жамилова Диана Диплом II место ГилмановИльфат, Мишин Никита, Писоцкий Марк, Казаков Ярослав. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Купоросов Максим, Жамилов Тимур, Уразайкин Сергей Диплом II место Дербенёв Илья Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель</p>
55	<p>Всероссийский детский конкурс рисунков «Галерея Пушкинских героев»</p>	<p>Диплом I место Писоцкий Марк, Жамилова Диана, Малыгин Илья, Казаков Ярослав, Яшин Максим Диплом II место Ратникова Милана, Дуньшакова Мария, Паранин Олег, ФайзуллинаИлина, Лемехова Алеся, Кирпичникова Виктория. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом I место Зайнуллин Тимур, Соловьёва Екатерина. Диплом II ШарифзяноваАйла, Купоросов Максим, Горбунова Дарья. Руководитель Мергасова Т.Н., воспитатель Диплом 2 место Трутнева Полина Руководитель Ишметова Г.Я. Диплом I место Брендин Данил, Захарова Юстина, Царева Даяна Диплом II место Трутнева Полина. Руководитель Ульянова О.А., воспитатель.</p>
56	<p>Всероссийский конкурс детских работ-поделок на тему «Сделано с любовью».</p>	<p>Диплом II степени ЖамиловаДиана, Малыгин Илья. Руководитель Федотова Н.С., воспитатель. Диплом II степени Царева Даяна. Руководитель Ульянова</p>

Вывод: Образовательный процесс в Учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДОО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне и в полном объеме

4. Содержание и качество подготовки воспитанников

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения на каждой возрастной ступени регламентируются Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» Зеленодольского муниципального района Республики Татарстан». рабочими программами педагогов, утвержденным расписанием занятий, режимом дня, календарным планом. Расписание занятий составлено в соответствии с санитарными нормами организации образовательного процесса.

Основной целью деятельности Учреждения является проектирование социальных ситуаций развития ребенка и развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающих позитивную социализацию, мотивацию и поддержку индивидуальности воспитанников через общение, игру, познавательно-исследовательскую деятельность и другие формы детской активности.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих задач:

1. Охранять и укреплять физическое и психическое здоровье воспитанников, в том числе, их эмоциональное благополучие.

2. Обеспечивать равные возможности для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе, ограниченных возможностей здоровья).

3. Обеспечивать преемственность целей, задач и содержания дошкольного и начального общего образования.

4. Создавать благоприятные условия развития воспитанников в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого воспитанника, с другими воспитанниками, взрослыми и миром.

5. Объединять обучение и воспитание в целостную образовательную деятельность на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

6. Формировать общую культуру личности воспитанников, в том числе, ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности, формировать предпосылки учебной деятельности.

7. Расширять пространство социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям воспитанников.

8. Обеспечивать психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья воспитанников.

Основная общеобразовательная программа (далее – ООП) МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» составлена на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования *«От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Н.А.Васильевой.*

В ходе анализа воспитательно-образовательной работы МБДОУ №7 были получены следующие результаты.

1. Обучение и воспитание в Учреждении ведется на русском языке.

2. Содержание дошкольного образования определяется основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ №7 принятой решением педагогического совета (протокол от 31.08.2020 г. № 1), утвержденной приказом заведующего (от 31.08.2020 г. № 2-ОД).

3. Основная образовательная программа дошкольного образования реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

4. Учреждение устанавливает расписание занятий воспитанников, направленный на решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов, исходя из условий ДОУ, содержания образовательной программы и в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ.

5. Учреждение самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания в пределах, определенных Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

6. Учреждение обеспечивает функционирование системы внутреннего мониторинга качества образования в учреждении.

Рабочие программы разработаны воспитателями для каждой возрастной группы и в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ. Содержание рабочей программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности, и включает интеграцию образовательных областей (социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие), которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Для выполнения ООП ДО МБДОУ №7, в Учреждении дважды в год в августе и мае проводится мониторинг освоения детьми образовательной программы, определение качества работы, выявления пробелов в знаниях детей и корректировки своей деятельности по образовательным областям.

Таким образом, анализ качества освоения образовательной программы дошкольниками по образовательным областям на конец года позволяет выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокие результаты у воспитанников по образовательным областям: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», несколько ниже результаты по образовательной области «Речевое развитие».

Вывод: Средний балл реализации мониторинга детского развития по итогам года составил – 88,2%, что по сравнению с 1 половиной учебного года больше на 18%. Данный результат отражает работу всего педагогического коллектива

Вывод:

Результаты мониторинга говорят о том, что воспитанники детского сада справляются с требованиями основной образовательной программы. Результаты мониторинга показывают, что уровень освоения программы в направлении развития речи и художественного творчества воспитанников остается стабильным, но требует дальнейшей углубленной работы, вследствие чего данные задачи не теряют своей первостепенной актуальности

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду

проводится диагностика по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе диагностики были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области): социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

Ежегодно ДОО анализирует успеваемость выпускников, поступивших в школу, который проводится на основе сведений, получаемых из бесед с учителями.
Выводы: Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ, по отдельным разделам. Учителя начальных классов, куда подают наши выпускники (Лицей № 1, Гимназия №10 и др.), отмечают хорошую подготовку воспитанников, высокий уровень познавательной активности, взаимодействия со сверстниками и взрослыми

Направления развития ребенка (в соответствии с реализуемой программой)	Уровень и качество подготовки выпускников ДОО					
	Начало учебного года			Конец учебного года		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
<i>Физическое развитие</i>	38%	44%	18%	57%	43%	0%
<i>Социально-коммуникативное развитие</i>	34%	46%	20%	60%	40%	0%
<i>Познавательное развитие</i>	36%	55%	9%	61%	36%	3%
<i>Речевое развитие</i>	20%	60%	20%	49%	48%	3%
<i>Художественно-эстетическое развитие</i>	37%	54%	9%	63%	34%	3%

Выводы: По результатам проведенной диагностики детей старшего дошкольного возраста, выпускников детского сада сделаны следующие выводы:

Психологическая подготовка детей к школе – стабильная, успешная, соответствует возрастным особенностям детей.

5. Качество кадрового обеспечения

В Учреждении работает стабильный профессиональный педагогический коллектив, который зарекомендовал себя как инициативный и творческий, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развивать его способности. Все это в комплексе дает хороший результат организации педагогической деятельности и улучшения качества образования и воспитания дошкольников.

Детский сад укомплектован педагогическими, руководящими и иными работниками, характеризующимися стабильностью и динамичностью.

Всего в детском саду работает 39 человек, в том числе 15 педагогов.

Руководитель: Чулкова Наталья Борисовна, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности 27 лет.

Старший воспитатель: Яшина Евгения Георгиевна, имеет 1 квалификационную категорию, образование высшее педагогическое, педагогический стаж 46 лет, в занимаемой должности – 23 года.

Музыкальные руководители: Давлетшина Снежана Александровна, образование высшее, стаж работы 30 лет, имеет 1 квалификационную категорию.

Образовательный уровень педагогов.

с высшим образованием – 87,5 %,
со средне – специальным – 12,5 %.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном профессиональном росте, непрерывном повышении своего профессионального уровня педагогического мастерства.

Профессиональный уровень педагогов представлен следующим образом:
с первой – 100 %.

Большая работа была проделана коллективом по освоению методов и приемов проведения дистанционного обучения. В 2021 году в связи с ограниченными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции педагоги продолжили использование в работе дистанционных образовательных технологий.

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги испытывали существенные трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для участия в ММО и обучения на КПК в Zoom и Teams.

Педагогические работники повысили квалификацию на курсах повышения квалификации в 2021 году, составило 2 человека в соответствии с утвержденным Планом повышения квалификации. Среди педагогов нет таких, чей межкурсовой период составил бы больше 3-х лет.

Педагоги, имеющие знаки отличия.

Грамота Министерства образования РФ -1, заведующий Чулкова Н.Б.

Нагрудный знак «Заслуженный учитель Республики Татарстан» -1 старший воспитатель Яшина Е.Г.,

Нагрудный знак «За заслуги в образовании РТ» - 1, воспитатель Горбатова И.В.

Грамота Министерства образования РТ – 2 воспитателя Ишметова Г.Я., Давыдова Л.М.,
музыкальный руководитель Давлетшина С.А.- октябрь 2021 года

Результативность участия коллектива педагогов МБДОУ в семинарах, методических объединениях, публикации

№ п\п	Наименование	Ф.И.О. педагога
1.	Региональный семинар - практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки Тема: «Развитие интеллектуальных способностей дошкольников через художественное творчество»	Педагоги
2.	Обучающий семинар- практикум для слушателей курсов профессиональной переподготовки «Театрализованная деятельность, как средство восприятия произведений художественной литературы»	Педагоги

ММО «Музейная педагогика как одно из направлений обучения русскоязычных детей татарскому языку с использованием УМК «Говорим по-татарски» выступление с презентацией из опыта работы «Мини-музей. Балалар бакчасында мәдәни-практик үзәк өлкәсендә педагогик эшчәнлек»	Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка
Онлайн конференция на платформе Zoom в рамках МО «Современные игровые технологии обучения дошкольников правилам безопасного поведения на дороге»	Ишметова Г.Я., Давыдова Л.М. воспитатели
Секция Республиканского августовского совещания работников образования и науки «Центр «ТОЧКА РОСТА» - территория возможностей для современных сельских школ»	Педагоги
Публикация в СМИ – «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» Тема работы «Декорирование ящика для посева овощных семян	Мельникова И.В. воспитатель.
Публикация СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята».	Давлетшина С.А., музыкальный руководитель
Конкурс творческих работ, посвященного 196-летию великого татарского просветителя Каюма Насыри и его литературному наследию	Диплом 3 место Ганиева Э.Ш., воспитатель татарского языка.

Вывод.

Анализ педагогического состава Учреждения позволяет сделать выводы о том, что педагогический коллектив имеет достаточный уровень педагогической культуры, стабильный, работоспособный. Достаточный профессиональный уровень педагогов позволяет решать задачи воспитания и развития каждого ребенка. Кадровая политика Учреждения направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов и личностно-ориентированный подход к сотрудникам, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия.

6. Качество учебно-методического, информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

В методическом кабинете созданы условия для возможной организации совместной деятельности педагогов – наличие методической литературы, множительной техники, переплетного аппарата, ламинатора, стационарного компьютера с выходом в Интернет. Методическая литература классифицирована по направлениям педагогической деятельности, составлен библиографический каталог.

В 2021 учебном году Учреждение, пополнило свою учебно-методическую и художественно литературную базу еще на 36 изданий.

Были приобретены пособия по обучению детей дошкольного возраста формированию элементарных математических представлений, правилам безопасного поведения на дорогах; учебно-методические комплекты «Татарча сойлэшэбез», «Туган

телдэ сойлэшэбез»; музыка в детском саду. Дополнена художественная литература на татарском языке, энциклопедии для самых маленьких. Приобретены дидактические игры, демонстрационный и наглядный материал, картины татарских писателей и т.д.

Педагоги имеют возможность пользоваться и электронно-образовательными ресурсами.

Вывод: учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДООУ в полной мере соответствуют требованиям необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой Учреждение составляет 85%. Необходимо пополнять учебно- методическую базу образовательного учреждения программно-методическим обеспечением в соответствии с ФГОС.

Перспективы: В следующем учебном году пополнить библиотечный фонд художественно-познавательной литературой.

Оценка материально- технической базы

Детский сад построен и введен в эксплуатацию в 1974 году. Здание оснащено централизованными отоплением, водоснабжением и канализацией. В Учреждении созданы условия безопасного пребывания воспитанников и сотрудников: имеются система противопожарной безопасности, «тревожная кнопка», система видеонаблюдения здания и территории ДООУ,

Оснащен оборудованием и обеспечивает полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие ребенка в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все групповые помещения оборудованы и оснащены с учетом возрастных особенностей детей, соответствуют принципам построения развивающей предметно-пространственной среды, реализуемой программе, а именно: обеспечение безопасности и комфорта, предоставление ребенку выбора деятельности, формирование познавательной и творческой активности т.д.

Во всех возрастных группах создана безопасная среда: мебель закреплена, для каждого ребенка в группе есть необходимый набор мебели, игрового оборудования и методического материала. Медицинской сестрой проводится антропометрия детей и приведение мебели в соответствие с ростовым показателями, проведена маркировка.

В Учреждении имеются технические средства обучения:

компьютеры – 2 (2 подключен к сети Интернет), ноутбук – 13 (13 подключены к сети Интернет), мультимедийный проектор – 3, музыкальный центр – 1, видеокамера – 1, цифровой фотоаппарат – 1, цифровое пианино – 2, 1 интерактивная доска.

В Учреждении есть все необходимые условия и оборудование для эффективного осуществления воспитательно – образовательного процесса.

Для обеспечения условий воспитательно-образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении имеются кабинеты:

- медицинский
- методический
- татарского языка
- музыкальный
- физкультурный
- ИЗО
- ОБЖ
- комната природы
- комната сказок

Спортивная площадка на территории – 1

Выставочный холл - 1

Медицинский блок: приемная, процедурная, изолятор.

Групповое помещение обеспечено мебелью для детей, мебель промаркирована.

В детском саду функционирует пищеблок. Персонал пищеблока аттестован, прошел санитарно-гигиеническое обучение. Для родителей оформлен стенд в фойе детского сада с информацией о питании, меню на день.

Оборудование прачечной: машина автомат – 1 шт., 2 утюга, центрифуга -1.

Детский сад имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Источником формирования имущества и финансовых ресурсов МБДО являются бюджетные средства и внебюджетные (родительская плата). Финансовое обеспечение организовано согласно 44 – ФЗ.

Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируема (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Физкультурный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по физической культуре. Зал оснащен оборудованием для занятий спортом: шведская стена, гимнастические скамейки, оборудования для профилактики плоскостопия, мягкие модули, маты, мячи, обручи, кегли и т.д.

Музыкальный зал предназначен для проведения образовательной деятельности и развлечений по музыкально-театральной деятельности. Зал оснащен: музыкальный центр, цифровое пианино, ноутбук, театральная ширма, кукольный театр, музыкальные инструменты, картотека музыкально-дидактических игр, картотека пальчиковой гимнастики, картотека современных танцев и т.д.

Прилегающая к детскому саду территория озеленена деревьями и кустарниками, что способствует эффективному оздоровлению детей дошкольного возраста и формированию навыков безопасного поведения в природе. На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году в рамках работы по международной программе «Эко-школы / Зеленый флаг» продолжил работу по сбору кормов для бездомных животных приютов города, изготовлению эко-кормушек для подкормки птиц и привлечению соц. партнеров.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием занятий, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждении организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

В Учреждении имеется план мероприятий по обеспечению безопасности образовательного процесса, который реализуется через следующие направления:

Физическая безопасность - обеспечение правопорядка и антитеррористической защищенности, безопасности при чрезвычайных ситуациях, охраны труда.

Состояние антитеррористической защищенности объекта является одним из критериев обеспечения безопасности воспитанников и персонала Учреждения, создания условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья во время образовательного процесса. В МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка»:

разработан и утвержден Паспорт безопасности МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ;

*приказ о назначении ответственных за антитеррористическую защищенность;

*приказ об организации охраны и пропускного внутри объектового режима здания и территории ДОУ;

*ежеквартально проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей в случае возникновения пожара или угрозы террористического акта для отработки устойчивых навыков безопасного поведения в условиях возникновения чрезвычайных ситуаций;

*сотрудниками проводится инструктаж и обучение по охране труда, технике безопасности, ГО и ЧС, противопожарной безопасности, оказанию первой доврачебной помощи и др.

Доступная среда. Федеральный Закон №273 от 29.12.2012 г «Об образовании в Российской Федерации» законодательно закрепляет принцип доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Для обеспечения «равного доступа к образованию» для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей, в Учреждении создаются специальные условия. У входа в здание имеются кнопки вызова сотрудника – сопровождающего лица. Имеется доступ для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с ТНР, ЗПР.

Имеется альтернативная версия официального сайта образовательной организации в сети интернет по зрению. У входа здания имеется табличка, (текстовая и графическая информация об учреждении) выполненная рельефно- точечным шрифтом Брайля.

Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников, других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ для обеспечения доступа в здание образовательной организации будет предоставлено сопровождающее лицо.

Пожарная безопасность. В соответствии с нормативными документами (Правила противопожарного режима в Российской Федерации, утв. постановлением Правительства Российской Федерации от 16 сентября 2020 г. №1479) в МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ;

*имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: огнетушители - в норме, система внутреннего оповещения с сигналом тревоги на случай пожара - исправна;

*имеется телефон с выходом на пульт 01;

*функционирует комплексная система «Стрелец-мониторинг»;

*эвакуационные выходы свободны;

*обучены ответственные лица по пожарной безопасности: заведующий и зам.зав по АХР;

*систематически проводятся инструктажи с персоналом и тренировки по эвакуации детей и сотрудников при пожаре.

В МБДОУ имеется стенд с информацией по пожарной безопасности.

В холле Учреждения оформлены информационные и тематические стенды, направленные на просвещение родителей. В каждой группе организован родительский уголок с подробной информацией об учреждении, его сотрудниках, режимом дня и расписанием непосредственной образовательной деятельности, задачами и мероприятиями на учебный год.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения организована, как культурное пространство, которое выполняет образовательную, воспитательную и развивающую функции.

Вывод: Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, в дальнейшем необходимо продолжать пополнять развивающую среду интерактивным оборудованием и ТСО, новыми современными развивающими играми, игрушками. Необходим частичный ремонт асфальтного покрытия. Остается актуальным поиск возможностей организации доступной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Руководствуясь с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», статья 28, пункт 2, подпункта 13 (к компетенции образовательной организации в установленной сфере деятельности относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации), Постановления Правительства РФ №662 от 05.08.2013 г. «Об осуществлении мониторинга системы образования» в учреждении создана и осуществляется внутренняя систем оценки качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования определена следующими локальными актами: Положение о контрольной деятельности (приказ №22 от 24.02.2021 г.), Положение о внутренней системе оценки качества образования (приказ № 2 от 31.08.2020 г.).

В учреждении используются следующие формы административного и общественного контроля: оперативный контроль; персональный контроль; текущий контроль; результативный контроль; тематический контроль; взаимоконтроль; предупредительный контроль; итоговый контроль.

Качество дошкольного образования отслеживается в процессе педагогической диагностики и мониторинга состояния образовательной деятельности учреждения.

Педагогическая диагностика воспитателя (специалиста) направлена на изучение ребенка дошкольного возраста для познания его индивидуальности и оценки его развития как субъекта познания, общения и деятельности; на понимание мотивов его поступков, видение скрытых резервов личностного развития, предвидение его поведения в будущем.

Эффективность осуществляемой педагогической деятельности в детском саду во многом определяется уровнем развития выпускников. В связи с этим в детском саду проводился итоговый мониторинг по выявлению показателей, отражающих уровень развития детей в соответствии с их психофизическими особенностями. В ходе итогового мониторинга были изучены следующие направления развития и образования детей (далее образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

В июне 2021 года в школы города было выпущено 43 ребенка

В апреле 2021 года проводилось обследование воспитанников подготовительной к

школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Дети, имеющие IV уровень развития 75,6%, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития 22,6%, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям Пуровня развития 1,8% требуется консультация узких специалистов: учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия

По результатам диагностики готовы к школьному обучению 42 человек, частично готовы – 1 человека

В соответствии с ФГОС ДО в марте-апреле 2021 г педагогами МБДОУ проводилась **оценка индивидуального развития детей в рамках педагогической диагностики.** Содержание диагностики связано с Основной образовательной программой МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №7 «Чебурашка» ЗМР РТ

Периодичность диагностики - два раза в год: в начале и в конце учебного года.

На конец 2020-2021 учебного года результаты освоения детьми ООП, групп общеразвивающей направленности, составило **94%**. В образовательной областях: «Физическое развитие» - 97 %, «Художественно-эстетическое развитие» - 96 %, «Познавательное развитие» - 93%,

«Социально-коммуникативное развитие» - 93%, «Речевое развитие» 90 %.

На начало 2021-2022 учебного года результаты освоения детьми ООП составило **89%**. В образовательной области «Физическое развитие» - 91 %, «Социально-коммуникативное развитие» - 87%, «Познавательное развитие» -85%, «Художественно-эстетическое развитие» - 86%, «Речевое развитие» 82 %.

Анализ полученных результатов позволяет сделать вывод, что большинство обследованных детей имеют проблемы по развитию речи. В целом образовательная область «речевое развитие» детей является проблемным для дошкольников. Предполагаемая причина: задержка речевого развития детей младших групп. Педагоги Учреждения для детей низкого и среднего уровней составляют индивидуальные маршруты, проводят индивидуальную работу. Планируется работа по обогащению и активизации словаря, развитию связной речи, развитию звуковой и интонационной культуры речи, фонетического слуха. С целью ознакомления с итогами результатов мониторинга проводятся индивидуальные встречи с родителями.

Анализ результатов мониторинга помог педагогам определить уровень развития каждого ребенка, составить карты индивидуального развития, для осуществления дифференцированного подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития.

Выводы:

Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства, созданная система работы Учреждения позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

В Учреждении выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Учреждения в целом.

Результаты анализа показателей деятельности

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО
БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА №7 «ЧЕБУРАШКА»
ЗЕЛЕНОДОЛЬСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА РЕСПУБЛИКИ
ТАТАРСТАН, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	215 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	44 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	221 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	215 человек / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	215 человек / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек / 0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек / 0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	215 человек / 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	215 человек / 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3.1 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	15 человек

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 86,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек 86,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 13,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек 13,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.8.2	Первая	15 человек 100%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15 человек 100%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.9.2	Свыше 20 лет	13 человек 86,6%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 24%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 человек/ 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 14,3 челове к
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/

1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1703,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/

Заведующий

Н.Б.Чулкова

Итоги и выводы

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.
2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.
3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Учреждение успешно реализует ООП Учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2021 год и выявленных замечаний педагогическим коллективом Учреждения определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2022 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников Учреждения в формировании личностно- ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка и раскрытие его способностей.
2. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках.
3. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.
4. *Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.*
5. *Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям*

социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы;

6. Запланированная воспитательно-образовательная работа на 2021 год выполнена в полном объеме.

7. В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

8. Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

9. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – выше среднего

1.15.3	Учителя-логопеда	/нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	/нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
	Инфраструктура	
2.		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,05кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	1703,5кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/
2.4	Наличие музыкального зала	да/
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке,	да/

Заведующий



Н.Б.Чулкова

Итоги и выводы

По итогам работы самообследования были сделаны следующие выводы:

1. Качество подготовки специалистов соответствует требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям дошкольного образования.

2. Условия реализации образовательного процесса удовлетворительные.

3. Дошкольное образовательное учреждение функционирует в режиме развития.

В Учреждении сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию. Учреждение успешно реализует ООП Учреждения на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

На основании анализа работы учреждения его воспитательно-образовательного процесса, медицинского обслуживания, с учетом достигнутых результатов за 2021 год и выявленных замечаний педагогическим коллективом Учреждения определены следующие перспективные и актуальные задачи работы на 2022 год:

1. Повышать уровень профессиональной компетенции педагогических сотрудников Учреждения в формировании личностно- ориентированной модели взаимодействия с детьми, направленной на развитие индивидуальности ребенка и раскрытие его способностей.

2. Совершенствовать работу по использованию современных образовательных технологий и культурных практик для реализации образовательной области «Речевое развитие» с учетом этнокультурной ситуации развития ребенка и общения воспитанников на двух государственных языках.

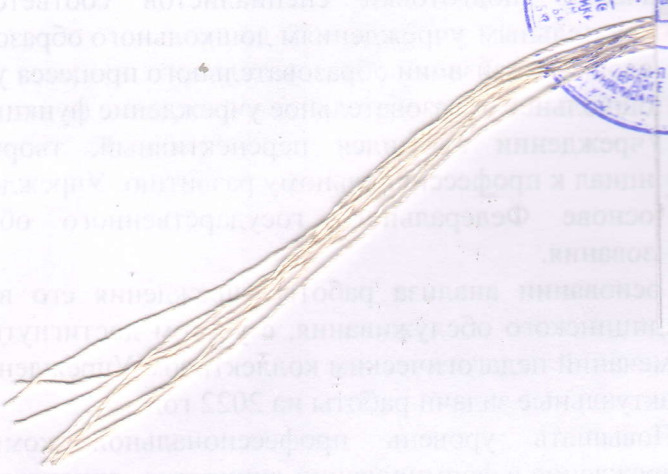
3. Продолжать работу, направленную на укрепление физического здоровья детей через систему физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с требованиями стандарта.

прошнуровано, пронумеровано

30 листов

Заведующий МБДОУ №7 «Чебурашка»

И.В. Луикова



Итого в выводе

Заведующий

И.В. Луикова

1.12.3	Учетная-книжка	1 шт
1.12.4	Учетная-книжка	1 шт
1.12.5	Учетная-книжка	1 шт
1.12.6	Учетная-книжка	1 шт
1.12.7	Учетная-книжка	1 шт
1.12.8	Учетная-книжка	1 шт
1.12.9	Учетная-книжка	1 шт
1.12.10	Учетная-книжка	1 шт
1.12.11	Учетная-книжка	1 шт
1.12.12	Учетная-книжка	1 шт
1.12.13	Учетная-книжка	1 шт
1.12.14	Учетная-книжка	1 шт
1.12.15	Учетная-книжка	1 шт
1.12.16	Учетная-книжка	1 шт
1.12.17	Учетная-книжка	1 шт
1.12.18	Учетная-книжка	1 шт
1.12.19	Учетная-книжка	1 шт
1.12.20	Учетная-книжка	1 шт
1.12.21	Учетная-книжка	1 шт
1.12.22	Учетная-книжка	1 шт
1.12.23	Учетная-книжка	1 шт
1.12.24	Учетная-книжка	1 шт
1.12.25	Учетная-книжка	1 шт
1.12.26	Учетная-книжка	1 шт
1.12.27	Учетная-книжка	1 шт
1.12.28	Учетная-книжка	1 шт
1.12.29	Учетная-книжка	1 шт
1.12.30	Учетная-книжка	1 шт